



III MIĘDZYNARODOWY KONGRES PRAW DZIECKA
VIII MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA KORCZAKOWSKA

THE 3RD INTERNATIONAL CONGRESS OF CHILDREN'S RIGHTS
THE 8TH INTERNATIONAL KORCZAK CONFERENCE

| | | |
|------------------------|-------------------|----------------------|
| WEDNESDAY | 13.09.2017 | ŚRODA |
| Children Rights | | Prawa dziecka |

| Registration* | 8:30 | Rejestracja* |
|--|---|--|
| <p>Opening Ceremony of The 3rd International Congress of Children's Rights and The 8th International Korczak Conference</p> <p>Rector prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski</p> <p>The Republic of Poland Ombudsman for Children Marek Michalak</p> <p>The European Network of Ombudspersons for Children (ENOC) Chairperson Children's rights Ombudsperson of the Republic of Lithuania prof. Edita Žiobienė</p> <p>Ceremony for the Honorary Doctorate awarded to</p> <p>Marta Santos Pais</p> <p>Special Representative of the Secretary-General UN on Violence against Children</p> <p>Maria Grzegorzewska University (Warsaw, Szczeńliwicka st. 40)</p> | <p>10:00–12:00 Aula im. Janusza Korczaaka</p> | <p>Uroczyste otwarcie III Międzynarodowego Kongresu Praw Dziecka oraz VIII Międzynarodowej Konferencji Korczaakowskiej</p> <p>JM Rektor prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski</p> <p>Rzecznik Praw Dziecka Marek Michalak</p> <p>Przewodnicząca Europejskiej Sieci Rzeczników Praw Dziecka (ENOC) Rzecznik Praw Dziecka Litwy prof. Edita Žiobienė</p> <p>Uroczystość nadania Doktoratu honoris causa</p> <p>Marcie Santos Pais</p> <p>Specjalnemu Przedstawicielowi Sekretarza Generalnego ONZ ds. Przemocy wobec Dzieci</p> <p>Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej (Warszawa, ul. Szczeńliwicka 40)</p> |
| Lunch and transfer to Museum POLIN | 12:00–14:00 | Lunch i przejazd do Muzeum POLIN |

| Additional Registration* | 13:00 | Rejestracja dodatkowa* |
|--|---|--|
| <p>Welcoming address The 3rd International Congress of Children's Rights</p> <p>The 8th International Korczak Conference</p> <p>Director of the Museum of the History of Polish Jews prof. Dariusz Stola</p> <p>The Republic of Poland Ombudsman for Children Marek Michalak</p> <p>International Janusz Korczak Association Chairperson Batia Gilad</p> <p>Deputy Mayor of Warsaw Włodzimierz Paszyński</p> <p>POLIN Museum of the History of Polish Jews (Warsaw, Anielewicza st. 6)</p> | <p>14:00–15:20 “The Open Window – A Sense of Freedom” „Otwarte okno – poczucie wolności” (Janusz Korczak)</p> | <p>Powitanie uczestników III Międzynarodowego Kongresu Praw Dziecka</p> <p>VIII Międzynarodowej Konferencji Korczakowskiej</p> <p>Dyrektor Muzeum Historii Żydów Polskich prof. Dariusz Stola</p> <p>Rzecznik Praw Dziecka Marek Michalak</p> <p>Przewodnicząca Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka Batia Gilad</p> <p>Zastępca Prezydenta m.st. Warszawy Włodzimierz Paszyński</p> <p>Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN (Warszawa, ul. Anielewicza 6)</p> |
| Break | 15:20–15:30 | Przerwa |
| From the idea to rights of the child | 15:30–17:30 Moderator: Michael Freeman | Od idei do praw dziecka |
| The right of the child to his rights | Bogusław Śliwerski | Prawo dziecka do swoich praw |
| Progress and challenges in child participation | Gerison Lansdowne | Wyzwania i postęp w dziecięcej partycypacji |
| From Love to Freedom: building on Korczak's legacy and redefining children's participation | Nigel Patrick Thomas | Od miłości do wolności: budowanie na korczakowskim dziedzictwie i redefiniowanie dziecięcej partycypacji |
| The Children of Geneva as resident Citizens | Philip D. Jaffe, Coraline Hirschi, Kaspar Burger | Dzieci Genewy jako mieszkańcy-obywatele |
| Moving Theory and Practice Together: The Leadership of Janusz Korczak Today | Irwin Elman | Inspirująca teoria i praktyka: Janusz Korczak dzisiaj |



| | | |
|---|-------------|---|
| Rights of the child in Judeo-Christian tradition | Adam Solak | Prawa dziecka w tradycji judeochrześcijańskiej |
| „Irena Sendler Righteous” Dance performance “Kontra” Team from Piotrków Trybunalski | 17:30–18:00 | „Irena Sendlerowa Sprawiedliwa” Spektakl taneczny, zespół „Kontra” z Piotrkowa Trybunalskiego |
| Break | 18:00–18:30 | Przerwa |

Extra event – wydarzenie dodatkowe***

| | | |
|--|--------------------|--|
| Guided or individual tour of the POLIN Museum | 18:30–20:00 | Zwiedzanie Muzeum POLIN z przewodnikiem lub indywidualnie** |
|--|--------------------|--|

- * Dla osób uczestniczących tylko w pojedynczych dniach rejestracja będzie prowadzona każdego dnia od 8:30 w budynku Muzeum POLIN / For participants who attend only by day, the registration will be conducted every day from 8:30 am in the POLIN Museum
- ** Wejście na wystawę stałą Muzeum POLIN jest bezpłatne dla uczestników kongresu po okazaniu identyfikatora. / Entrance to the permanent exhibition of the POLIN Museum is free for participants of the congress by presenting an ID.
- *** Zapisy na wydarzenia dodatkowe będą prowadzone w czasie kongresu / Subscriptions for additional events will be held during the congress.



| | | |
|--|-------------------|---|
| THURSDAY | 14.09.2017 | CZWARTEK |
| Philosophy, Pedagogy and Practice | | Filozofia, pedagogika i praktyka |

| | | |
|---|---|---|
| Session I Korczakian pedagogical dialogue | 09:00–10:00 Moderator: Maciej Tanaś sala/room: Auditorium | Sesja I Korczakowski dialog pedagogiczny |
| Janusz Korczak's understanding of children's rights as agency rights | Manfred Liebel | Korczakowskie rozumienie praw dzieci jako zdolności sprawczej |
| What Can We Learn from Korczak | Barbara Smolińska-Theiss | Czego uczy nas Korczak |
| The Pedagogy of law | Stanisław L. Stadniczeńko | Pedagogika prawa |
| Break | 10:00–10:30 | przerwa |
| Session II Thinking and Acting in the Korczak Spirit | 10:30–12:00 Moderator: Wojciech Lasota | Sesja II Myślenie i działanie w duchu korczakowskim |
| The Philosophical Basis of Children's Rights in Korczak's Pedagogy | Moshe Shner | Filozoficzna podstawa praw dziecka w pedagogice korczakowskiej |
| Korczak and philosophizing with children | Dorota Kubicka, Roman Kubicki | Korczak i filozofowanie z dziećmi |
| Two Allegories: King Matt and The Little Prince | Sara Hauptman | Dwie alegorie: Król Maciuś i Mały Książę |
| The Janusz Korczak School of SE Asia for Street Children | Joseph Maier | The Janusz Korczak School of SE Asia dla dzieci ulicy |
| Break | 12:00–12:30 | przerwa |
| Session III Parallel Debates (options to choose) | 12:30–13:30 | Sesja III Debaty równoległe (do wyboru) |
| Debate 1 Different views of the Educational Philosophy of Janusz Korczak | Debata 1 Różne spojrzenia na filozofię edukacji Janusza Korczaka | |
| Janusz Korczak's Philosophy of Education and Russian Humanistic Pedagogy | Roza Valeeva | Filozofia edukacji Janusza Korczaka a rosyjska pedagogika humanistyczna |



| | | |
|---|--|--|
| Korczak's Vision and Practice of Education: A Critical Perspective | Marc Silverman | Korczakowska wizja i praktyka edukacji: perspektywa krytyczna |
| Debate 2 Connecting the ideas of Korczak into the Teachers training | | Debata 2 Włączenie idei korczakowskich do kształcenia nauczycieli |
| How to become a reflective, innovative and self-critical educator | Tatyana Tsyrlina | Jak zostać refleksyjnym, innowacyjnym i samokrytycznym wychowawcą |
| Janusz Korczak: Educator and "action research" Pioneer | Sara Efrat Efron | Janusz Korczak: edukator oraz pionier „action research” |
| Debate 3 Creative Programs & Art Therapy | | Debata 3 Kreatywne programy i arteterapia |
| Enriching the lives of immigrant children in the spirit of Janusz Korczak | Mariola Strahlberg | Ubogacić życie dzieci imigrantów w duchu Janusza Korczaka |
| „Dyzio the Dreamer” – the passionate teacher in contemporary school | Mariola Pietroń-Ratyńska | „Dyzio Marzyciel” – nauczyciel pasjonat we współczesnej szkole |
| Debate 4 Agency of Children & Teaching as a Political Act | | Debata 4 Dziecięca sprawczość i kształcenie jako akt polityczny |
| The agency of children as learners – a socio-political act | Claudia Maier-Höfer | Dziecięca sprawczość jako kształcenie – aspekty socjo-polityczne |
| Education as a revolutionary act | Avi Tsur | Edukacja jako akt rewolucyjny |
| Debate 5 Korczak's Ideas in Social Work | | Debata 5 Idee korczakowskie w pracy socjalnej |
| Janusz Korczak ideas for today? Reflections from social work | Małgorzata Kmita | Idee Janusza Korczaka dzisiaj? Refleksje z pracy socjalnej |
| The right of the child to their family – individual case planning | Tomasz Polkowski | Prawo dziecka do rodziny: przypadki indywidualne |
| Lunch | 13:30–14:30 | obiad |
| Session IV Early Childhood and Pedagogical Innovation | 14:30–16:00 Moderator: Basia Vucic | Sesja IV Wczesne dzieciństwo i pedagogiczne innowacje |
| From “Bobo” to “Confessions of | Michal Sadan | Od „Bobo” do „Spowiedzi motyla” |



| | | |
|---|---|---|
| a Butterfly” | | |
| Babies as patients and service users in neonatal healthcare in Mexico | Rosa Maria Mendizabal-Espinosa | Noworodki jako pacjenci i odbiorcy usług w opiece zdrowotnej w Meksyku |
| Introducing Korczak’s pedagogy into Greek early childhood education studies | Nektarios Stellakis | Wprowadzenie pedagogiki korczakowskiej do edukacji wczesnoszkolnej na studiach w Grecji |
| Break | 16:00–16:15 | Przerwa |
| Session V Workshops (options to choose) | 16:15–17:15 | Sesja V Warsztaty (do wyboru) |
| „Bobo” in today’s kindergarten (Korczak’s practice in Early Childhood Education) | Basia Vucic | “Bobo” w dzisiejszym przedszkolu. (Korczakowska praktyka we wczesnej edukacji) |
| Korczak inspirations in the organization of the summer camp – Korczakowo | Michał Kozień | Korczakowskie inspiracje w organizacji obozu letniego – Korczakowo |
| Reflection on the Image of the Child (Theatre Methods) | Cecile Remy | Refleksja nad wizerunkiem dziecka. (Metody teatralne) |
| Educational Child-centred practices | Luciana Castrillon | Praktyki edukacyjne wokół dziecka |
| Rights of children “out of place” | Urszula Markowska-Manista Dominika Zakrzewska-Olędzka | Prawa dzieci „bez miejsca” |
| “Touch the museum” - From guests to creators – initiating the young and active audience | Anna Grunwald Justyna Dominiak, Magdalena Dąbrowska | „Dotknąć muzeum” - Od gościa do twórcy – budowanie młodej aktywnej publiczności |
| Danuta Muszyńska-Zamorska “Children of War” – exhibition | 17:30-18:00 | Danuta Muszyńska-Zamorska „Dzieci wojny” – wernisaż wystawy |
| Coctail party courtesy of Mayor of Warsaw | 18:00–19:00 | Koktajl na zaproszenie Prezydent miasta stołecznego Warszawy |



| FRIDAY | 15.09.2017 | PIĄTEK |
|-------------------------|------------|-------------------|
| History and Remembrance | | Historia i pamięć |

| | | |
|---|---|---|
| History and historical memory | 09:00–09:30 Adam Daniel Rotfeld | Historia i pamięć historyczna |
| Session I Memory and education | 9:30–11:00 Moderator: Hanna Zaremska | Sesja I Pamięć i edukacja |
| Memory of the Other. Child and intercultural education | Krzysztof Czyżewski | Pamięć Innego. Dziecko a edukacja międzykulturowa |
| How we remember: Memory and Culture | Mira Shweky, Marcin Zaród | Jak pamiętamy: pamięć i kultura |
| The documents tell us: what we pass on the third generation | Batia Gilad, Wiesław Theiss | Dokumenty opowiadają: co przekazujemy trzeciej generacji |
| History in Colors – transferring memories through paintings | Amichai Pardo | Historia w kolorach – przekazywanie wspomnień przez obrazy |
| Break | 11:00–11:15 | przerwa |
| Session II In the circle of thoughts of Janusz Korczak | 11:15–12:45 Moderator: Marta Ciesielska | Sesja II W kręgu Janusza Korczaka |
| The roots of Janusz Korczak | Marlena Sęczek | Korzenie Janusza Korczaka |
| The exemplary heroism. Janusz Korczak as a hero of two communities – Jewish and Polish | Aleksandra Kalisz | Przykładowy heroizm. Janusz Korczak jako bohater dwóch wspólnot – żydowskiej i polskiej |
| “The hell is already here”. Last years of the Main Orphanage “Główny Dom Schronienia” (1940–1942) | Agnieszka Witkowska-Krych | „Piekło już tu jest”. Ostatnie lata Głównego Domu Schronienia (1940–1942) |
| The Unknown “Mały Przegląd” | Anna Landau-Czajka | Nieznany „Mały Przegląd” |
| Session III Workshops (options to choose) | 13:00–14:00 | Sesja III Warsztaty (do wyboru) |
| “Children of the Bible: Moses” | Sabine Ahrens Beata Chrudzimska | „Dzieci Biblii: Mojżesz” |
| Janusz Korczak’s image in Visual Art and Monuments | Batya Brutin | Obraz Janusza Korczaka w sztuce |

| | | |
|---|--|--|
| Archeology of memory in the educational work of the Center "Borderlands" | Bożena Szroeder | Archeologia pamięci w pracy edukacyjnej Ośrodka „Pogranicze” |
| The educational dimension of the return of the "Survivor" to their birthplace – the story | Małgorzata Sporek-Czyżewska | Edukacyjny wymiar powrotu „Ocalonego” do miejsca urodzenia – opowieść |
| "Little Review" | Barbara Piwowarska, Gunia Nowik, and editorial team from Youth Socioterapy Center in Rudzienko | „Mały Przegląd” |
| Lunch | 14:00–15:00 | przerwa |
| Session IV Interpretation – Reinterpretations | 15:00–16:00 Moderator: Ewa Lewandowska-Tarasiuk | Sesja IV Interpretacja – Reinterpretacje |
| About the Art of Friendship – Wanda Jakubowska's film "Król Maciuś I" | Agnieszka Czachorowska | O sztuce przyjaźni – film Wandy Jakubowskiej „Król Maciuś I” |
| Korczak and Tagore: fiction and truth – between theatre and life. | Mieke Félix | Korczak i Tagore: fikcja i prawda – między teatrem a życiem |
| Break | 16:00–17:00 | Przerwa |
| Session V Meeting of Generations Building a future based on the memory of Korczak | 17:00–18:30 Moderator: Marta Ciesielska, Teresa Skudniewska | Sesja V Spotkanie pokoleń Budować przyszłość w oparciu o korczakowską pamięć |

Extra event – wydarzenie dodatkowe***

| | | |
|----------------------|-------|----------------------------------|
| Warsaw – guided tour | 17:00 | Wycieczka po Warszawie – autokar |
|----------------------|-------|----------------------------------|

*** Zapisy na wydarzenia dodatkowe będą prowadzone w czasie kongresu / Subscriptions for additional events will be held during the congress



RZECZNIK PRAW DZIECKA



International Janusz Korczak Association



Międzynarodowe Stowarzyszenie im. Janusza Korczaka

POLIN
MUSEUM HISTORY
OF POLISH JEWSAkademia
Pedagogiki
Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922

| SATURDAY | 16.09.2017 | SOBOTA |
|---|------------|-------------------------------------|
| Children's Rights – Uncovering the Future | | Prawa Dziecka – odsłona przyszłości |

| | | |
|---|---|---|
| Session I Implementation of children's subjectivity and participation | 09:00–11:00 Moderator: Ewa Jarosz sala/room: Audytorium | Sesja I Implementacja podmiotowości i partycypacji dzieci |
| A child as a participant of public life | Tymon Radzik | Dziecko jako uczestnik życia publicznego |
| Children's participation and agency as a realization of their subjectivity, their ethnicity and citizenship | Joop Berding | Partycypacja i sprawczość dzieci jako realizacja podmiotowości, etniczności i obywatelstwa |
| Implementing Children's Rights and Students' Rights in the education system in Israel | Tova Ben-Ari, Yossi Michal | Implementacja praw dzieci i uczniów w systemie edukacyjnym Izraela |
| For a pedagogy of Children's Rights: the inspiring pedagogy of Janusz Korczak | Jonathan Levy | O pedagogię praw dziecka: pedagogika Janusza Korczaka jako inspiracja |
| Risks and opportunities for the realization of children's rights in the Central and Eastern Europe countries | Agnieszka Makulec | Zagrożenia i możliwości dla realizacji praw dziecka w państwach Europy Środkowej i Wschodniej oraz Wspólnoty Państw Niepodległych |
| Break | 11:00–11:15 | Przerwa |
| Session II Workshops (options to choose) | 11:15–12:15 | Sesja II Warsztaty (do wyboru) |
| How to teach about child/ human rights? Experience from informal education | Anna Lechowska | Jak uczyć o prawach dziecka/prawach człowieka? Doświadczenia w edukacji nieformalnej |
| The mapping of children's participation – and what it achieves? | Maja Brzozowska-Brywczyńska | Mapowanie dziecięcej partycypacji i co z tego wynika? |
| Participation of young people in decision-making processes at various levels of society with examples from practice | Agnieszka Stelmach | Udział młodych ludzi w procesach decyzyjnych na różnych szczeblach społecznych z odniesieniem do przykładów z praktyki |
| "Visiting King Matt". A workshop about the rights of the child – an educational game for the youngest | Anna Czerwińska, Anna Dybała | U Króla Macjusia. Warsztat o prawach dziecka – gra edukacyjna dla najmłodszych 3–6 lat |



| | | |
|---|---------------------|--|
| children aged 3–6 years | | |
| Shared Workshop: Korczak to counter evil | | Wspólny warsztat: Korczak przeciwko złu |
| The Korczak effect in institutions | Wojciech Lasota | „Korczakowski efekt” w instytucji |
| The role of youth organisations: humanistic values or neo-nazism? | Lyaysan A. Rybakova | Rola młodzieżowych organizacji: wartości humanistyczne czy neonazizm? |
| Workshops summary Closing Ceremony of The 3rd International Congress of Children Rights The 8th International Korczak Conference | 12:15–12:45 | Podsumowanie warsztatów Zamknięcie III Międzynarodowego Kongresu Praw Dziecka VIII Międzynarodowej Konferencji Korczakowskiej |

Extra event – wydarzenie dodatkowe***

| | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| IKA General Council Meeting | 14:30-18:30 Office of the Polish Ombudsman of the Child Rights 30/32 Przemysłowa st., Warsaw | MSK - Ogólne posiedzenie Rady |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|

| | | |
|--|--------------------|---|
| Festival “Song, smile and we” Bemowo Amphitheatre | 15:00-18:00 | Festiwal „Piosenka, uśmiech i my” Amfiteatr Bemowo |
|--|--------------------|---|

*** Zapisy na wydarzenia dodatkowe będą prowadzone w czasie kongresu / Subscriptions for additional events will be held during the congress

